

	Изложба от детски рисунки – илюстрации на любими литературни творби	Привличане вниманието на учениците по атрактивен начин	февруари	Р. Стефанова Н. Стефанов	
3.	Диагностициране на езиковото развитие на децата в края на I ^{ви} клас	Използване на резултатите от диагностиката за откриване и подпомагане на децата със затруднения в четенето	май	Евгения Георгиева Галя Цокова	
1.	Обучения на учи-тели на тема: „Работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин“	Външноинституционална квалификация	октомври	Снежана Йончева	
2.	Изработване на лапбук (информационна папка) на лубимо детско произведение		февруари	нач. учители учител по БЕЛ учители ЦДО	
Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването					
1.	Участие в проект „Твоят час” - фаза I	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е майчин.	октомври – май	Ръководители на групи по проекта	
2.	Дейности за овладяване на българския книжовен език от децата и учениците от етническите малцинства.	Съгласно график на ЦОИДУЕМ	2017-2018	главен учител.	
3.	Индивидуална подкрепа на учениците, които имат трудности при четене	Организиране на допълнително обучение и консултации	постоянен	нач. учители възпитатели учители по БЕЛ	
	Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите				