

- 2.4. Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.
- 2.5. Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.

III. Очаквани резултати и критерии за оценка

1. Повишаване на началната грамотност на учениците в края на I клас.
Критерии – брой ученици, покрили ДОИ за учебно съдържание в I клас на много добро и отлично равнище
2. Развитие на базовите комуникативни умения на учениците във II–IV кл.
Критерии – Постигане на по-високи резултати от УВР съгласно ДОИ по български език и литература във II – IV клас, измерими с вътрешно-училищно изследване в края на всеки клас и с НВО в IV клас
Отчитане на базисните комуникативни умения за постигане на по-висока успеваемост чрез НВО в края на IV клас.
3. Развитие на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.
Критерии – Достигане на по-добра постижимост на очакваните резултати по ДОИ по български език и литература, измерено чрез вътрешно-училищно оценяване в края на V и VI клас и НВО в края на VII клас